

Czy pomarańcza pływa?

Get curious

Brainstorming

1. Postaw hipotezę badawczą w sprawie czy pomarańcza unosi się, czy tonie w wodzie?



Get going

Observing

2. Włóż pomarańcze do wody.

Co widzisz?

Czy pomarańcze pływają, czy toną?

Dlaczego?



Zachęcaj dzieci do opisywania tego co widzą oraz do refleksji na ten temat. Nie podawaj właściwej odpowiedzi.

Observing

3. Obierz jedną z pomarańczy i włóż z powrotem do wody.

Co widzisz?

Czy obrana pomarańcza pływa czy tonie?



Zadawaj pytania: Co widzisz? Dlaczego tak jest? Dodatkowo dzieci mogą włożyć skórki pomarańczy do wody.
Zapytaj: Jak zachowują się skórki? Dlaczego?

Discussion

4. Rozpocznij dyskusję: co sprawia, że pomarańcza czasem pływa, a czasem nie?

Zachęcaj uczniów do wyciągania wniosków ze swoich obserwacji. Nie udzielaj gotowej odpowiedzi, lecz zadawaj pomocnicze pytania, na przykład:

Jak wygląda skórka pomarańczy?

Dlaczego skórka pomaga pomarańczy unosić się na wodzie?



Zwróć uwagę na pęcherzyki powietrza zewnętrznej i gąbczastą strukturę wewnętrznej strony skórki.

Get practicing

Experiment

5. Użyj innych owoców i warzyw i eksperymentuj dalej.



Zadaj pytania: Które owoce i warzywa pływają? Dlaczego? A jeśli je pokroisz albo obierzesz, to co się stanie?

Video/ Slide show
