



Experiment

5. Użyj innych owoców i warzyw i eksperymentuj dalej.

Uruchomienie myślenia jest ważniejsze niż udzielenie prawidłowej odpowiedzi.

Eksperymenty, tak jak wszystkie inne aktywności są niezwykle motywujące dla uczniów. Po pierwsze, wykonują je SAMODZIELNIE, działanie jest bardziej emocjonujące niż bierne przyswajanie wiedzy. Po drugie, uczniowie są ciekawi rezultatu.

Doświadczenie dostarcza odpowiedniej ilości danych do tego, by uczniowie wyciągnęli prawidłowe wnioski. I właśnie, wyciągają te wnioski również SAMODZIELNIE, uruchamiają więc tym samym swój proces myślenia.



Observing

3. Obierz jedną z pomarańczy i włóż z powrotem do wody.

Pomarańcza w skórce pływa, a obrana tonie.



Jednym z powodów jest GĘSTOŚĆ (to, jak ciasno cząsteczki są razem upakowane). Jeśli gęstość przedmiotu jest większa niż gęstość wody, przedmiot tonie. Jeśli jest mniejsza - pływa. Nieobrana pomarańcza unosi się na wodzie dzięki swojej bardzo porowatej i skórki wypełnionej małutkimi bąbelkami powietrza. Chociaż obrana pomarańcza waży mniej niż nieobrana, jest też bardziej gęsta i tonie w wodzie.